

Макроэкономика-2 2-й модуль, 2026-2027

Хосни Зоаби

Российская экономическая школа
hzubi@nes.ru

Информация о курсе

Макроэкономика — это наука, изучающая совокупное поведение экономики. Хотя это поведение является результатом решений и действий миллионов отдельных людей, макроэкономисты анализируют средние тенденции в экономике. Тем не менее, существуют явления, характерные именно для экономики в целом, — такие как безработица или изменение стоимости национальной валюты.

Современная макроэкономика опирается на основы микроэкономики, изучающей поведение отдельных фирм и домохозяйств. Студенты уже знакомы с этими основами из курса Макроэкономика-1 и различных дисциплин по микроэкономике. Курс Макроэкономика-2 углубляет это понимание, показывая, что совокупные макроэкономические результаты формируются путем агрегирования решений множества фирм и домохозяйств.

В рамках курса рассматриваются ключевые вопросы:

- Что определяет уровень совокупного выпуска?
- Какие факторы вызывают высокую безработицу?
- Почему возникают экономические циклы?
- Какова роль государства в стимулировании выпуска, стабилизации инфляции и снижении безработицы?
- Как эти процессы различаются в краткосрочном и долгосрочном периодах?
- Какие различные меры политики следует применять государствам в этих двух горизонтах?

Мы будем отвечать на эти вопросы, которые важны не только с макроэкономической точки зрения, но и с микроэкономической — ведь понимание макроэкономических процессов помогает отдельным людям принимать решения о сбережениях, заимствованиях и потреблении.

Основное внимание в курсе уделяется Ново-Кейнсианской модели, при этом Ново-Классическая модель используется в качестве основы. Студенты познакомятся со стандартным IS–LM и его расширением для открытой экономики, а также с анализом совокупного спроса и предложения и кривой Филлипса.

Требования к курсу, система оценивания, правила посещения занятий

Итоговая оценка формируется следующим образом:

1. Домашние задания - 20%

2. Итоговый экзамен - 80%
3. Посещаемость и участие в занятиях - важно

Компонент «Посещаемость и участие» включает два основных аспекта:

- Посещаемость: необходимо регулярно присутствовать на занятиях, чтобы в полной мере усвоить материал.
- Подготовленность: студенты должны приходить на занятия, выполнив домашние задания, изучив требуемую литературу и будучи готовыми активно участвовать в обсуждениях.

Примеры заданий

1. Assume that because of better training, workers become more productive.
 - (a) What would happen to the demand for labor?
 - (b) What would happen to the equilibrium real wage?
 - (c) Is involuntary unemployment changed? How does your answer depend on whether the real wage is flexible or not?
2. Discuss what happens to aggregate supply curve under the classical, basic Keynesian, and extreme Keynesian cases when
 - (a) There is a technological improvement.
 - (b) An earthquake destroys half the capital stock of the economy.
 - (c) Workers' preferences change, and they want to work more at any wage rate.
 - (d) New, more productive machines are invented, but only a third of the labor force knows how to operate them.

Политика академической честности

Списывание, плагиат, и другие нарушения академической этики в РЭШ недопустимы и будут наказаны в соответствии с правилами РЭШ.